FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES
SERVICIO DE ATENCION: DIMF
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores tengan herramientas en cuanto al cuidado y crianza de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
EILYN ALEJANDRA SUAREZ ROSERO	Niña de 4 años de edad que vive en una familia de tipo nuclear. Por el momento ya están más tranquilos frente a la situación que se está viviendo, ya que han tenido más trabajo y esto les genera más ingresos.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
ERICK JOHAN RUALES LAGOS	Niño de 2 años de edad que vive en una familia de tipo nuclear. Por el momento se encuentran trabajando en la vereda san Carlos ya que ahí tienen más trabajo.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

SARA VALENTINA CUELTAN PILLIMUE	Niña de 2 años de edad que vive en una familia de tipo monoparental. Por el momento la madre no se encuentra trabajando ya que venía sintiéndose mal por una infección urinaria, y esto le preocupada un poco ya que es ella con lo del día a día que haga sustenta a sus hijos.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
IAN MATHIAS SILVA ANDRADE	Niño de 2 años de edad que vive en una familia extensa. Su madre está terminando su carrera profesional y su padre es quien trabaja como instructor para su sostenimiento.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
EVER GERIKO MOSQUERA DELGADO	Niño de 4 años de edad que vive en una familia nuclear. Se sostienen del día a día que haga su padre en oficios varios.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

DAVINSON ESTEBAN CORDOBA ESPAÑA	Niño de 3 años de edad que vive en una familia de tipo nuclear. Los padres trabajan en la producción de cacao y labores del campo para su sostenimiento.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
SANTIAGO BAOZ GONZALEZ	Niño de 4 años de edad que vive en una familia monoparental. Es su madre quien trabaja en la finca en labores del campo para el sostenimiento de sus hijos.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
TIFFANY YURAYMA PATIÑO MUÑOZ	Niña de 4 años de edad que vive en una familia de tipo nuclear. Los padres realizan actividades de campo para generar ingresos y sostener a sus hijas.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

EMILY TATIANA PORTILLA QUIGUANAS	Niña de 2 años de edad que vive en una familia de tipo nuclear. Por el momento se encuentran viviendo en la vereda tierra linda donde se encuentran trabajando los dos en labores del campo.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

OBSERVACIONES GENERALES

En cuanto a los resultados de la actividad es positivo, porque la mayor parte de los acudientes de los usuarios ha realizado las actividades y retos de la semana; como también se evidencia dentro de las fotos la participación que tanto se ha venido trabajando que es hacer partícipe a los padres e integrantes de la familia, se ve la importancia que reflejan de las actividades que se les brinda, donde manifiestan que han servido mucho porque se integren más en familia lo cual ha llevado a dar paso a buscar nuevas medidas en el hogar para interactuar más; como lo están esas charlas reflexivas y recordativas de su vida diaria y pasada, lo cual les permite compartir más en familia como también de compartir más en las actividades del hogar.